



Regulamin
rekrutacji dodatkowej (drugiej) i udziału w Projekcie
„Skuteczna diagnoza i indywidualna terapia w środowisku domowym szansą dla dzieci z autyzmem z województwa mazowieckiego”

ROZDZIAŁ I
POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Mazowieckie Centrum Neuropsychiatrii Sp. Z o.o. w Zagórz / k. Warszawy zwane dalej **Realizatorem**, tworzy projekt pod nazwą „Skuteczna diagnoza i indywidualna terapia w środowisku domowym szansą dla dzieci z autyzmem z województwa mazowieckiego”(zwanym dalej **Projektem autyzm / Projekt**).
2. Projekt autyzm współfinansowany jest przez Unie Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach priorytetu IX Wspieranie włączenia społecznego i walka z ubóstwem, Działanie 9.2 Usługi społeczne i usługi opieki zdrowotnej, 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych.
3. **Uczestnik projektu** – osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie, bezpośrednio korzystająca z pomocy.
4. **Rekrutacja** – otwarta, prowadzona w placówkach w Warszawie i Józefowie oraz elektronicznie zgodnie z zasadami horyzontalnymi UE, dotyczącymi promowania równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013r.
5. Niniejszy Regulamin określa cele, zadania oraz zasady funkcjonowania i rekrutacji pacjentów związane z Projektem autyzm.

ROZDZIAŁ II
ORGANIZACJA PROJEKTU

§ 1

CEL GŁÓWNY I CELE SZCZEGÓŁOWE

1. **Cel główny** Projektu autyzm to zwiększenie dostępności usług opieki zdrowotnej w województwie mazowieckim, poprzez wdrożenie kompleksowego programu pracy z dzieckiem z zaburzeniami autyzmu i jego rodziną dla 60 dzieci i młodzieży oraz wsparcie otoczenia pacjenta w okresie od kwietnia 2018 do marca 2020.

Cele szczegółowe

- ✓ zapewnienie kompleksowej diagnozy dotyczących zaburzeń autyzmu, a następnie indywidualnej terapii w środowisku domowym dla 60 uczestników.
- ✓ stworzenie indywidualnych programów domowych dla 60 uczestników projektu.
- ✓ zwiększenie świadomości 120 rodziców/opiekunów prawnych poprzez organizację szkoleń prezentujących najnowsze nurty w terapii dziecka ASD.
- ✓ zwiększenie umiejętności rodziców/opiekunów 60 dzieci z ASD w zakresie samodzielnej pracy

- z dziećmi w środowisku domowym.
- ✓ zwiększenie wiedzy 100 lekarzy POZ i 80 asystentów osób niepełnosprawnych w zakresie postępowania z osobami z ASD.

Projekt autyzm realizowany będzie na obszarze powiatów warszawskiego, warszawskiego zachodniego, pruszkowskiego, legionowskiego, grodziskiego, otwockiego i piaseczyńskiego.

2. Podczas realizacji projektu będzie pracować personel, posiadający odpowiednie kwalifikacje zawodowe, kilku/kilkunastoletnie doświadczenie w pracy z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju, autyzmem dziecięcym i Aspergerem.
3. Grupą docelową projektu jest 60 dzieci i młodzieży z województwa mazowieckiego z zdiagnozowaną chorobą autystyczną w wieku ok 1,5 do 15 lat posiadających diagnozę ASD z rozpoznaniem z grupy F84 (wg ICD-10) wystawioną przez lekarza specjalistę psychiatrii dzieci i młodzieży lub lekarza specjalistę z psychiatrii lub lekarza w trakcie specjalizacji z psychiatrii dzieci i młodzieży.
4. Udział w Projekcie autyzm jest bezpłatny, przejazd uczestników Projektu nie jest objęty dofinansowaniem.

§ 2

REKRUTACJA DODATKOWA

1. Rekrutacja dodatkowa do Projektu autyzm będzie otwarta i prowadzona od 14 listopada 2018 roku do 28 listopada 2018 roku.
2. Realizator zastrzega sobie prawo do wcześniejszego zakończenia rekrutacji dodatkowej w przypadku gdy zostanie zebrana odpowiednia liczba uczestników Projektu autyzm tzn. **zebranie 6 dzieci i młodzieży** spełniających kryterium rekrutacji dodatkowej lub do wydłużenia okresu rekrutacji dodatkowej w przypadku niezbrania odpowiedniej ilości uczestników Projektu autyzm.
3. Osoby chętne do udziału w Projekcie autyzm powinny złożyć komplet następujących dokumentów:
 - a) Formularz rekrutacyjny.
 - b) Oświadczenia Rekrutacyjne.
 - c) Zaświadczenie o diagnozie (kserokopia)
 - d) Orzeczenie o niepełnosprawności (w przypadku posiadania) kserokopia.

ww. dokumenty powinny być dostarczone do jednej z dwóch placówek:

- ✓ **Poradnia dla Osób z Autyzmem Dziecięcym ul. 3-go Maja 127 w Józefowie (05-420), tel. 533 332 570**
- ✓ **Poradnia dla Osób z Autyzmem Dziecięcym ul. Koszykowa 79a w Warszawie (02-008), tel. 22 468 25 01**

W przypadku wysłania ww. dokumentów w formie elektronicznej na email: projekt.autyzm@centrumzagorze.pl osoba zainteresowana musi w ciągu 7 dni dostarczyć oryginały dokumentów do jednej z ww. placówek osobiście lub za pomocą poczty tradycyjnej lub firmy kurierskiej z dopiskiem „Projekt autyzm 2018-2020”.

4. Rekrutacja dodatkowa będzie prowadzona przez koordynatora projektu i specjalistów zatrudnionych przy Projekcie autyzm. Zapewniony będzie równy dostęp do uczestniczenia w

- projekcie w oparciu o zasadę promowania równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji.
5. Weryfikacja złożonych dokumentów pod względem formalnym (wypełnione wszystkie wymagane pola, czytelny podpis, kompletność załączników) następować będzie przez koordynatora projektu.
 6. W przypadku braków w dostarczonej dokumentacji lub niedostarczenia wszystkich załączników osoba zainteresowana będzie brana pod uwagę w chwili uzupełnienia wszystkich brakujących informacji/załączników.
 7. O konieczności uzupełnienia dokumentacji osoba aplikująca zostanie poinformowana przez koordynatora projektu lub wyznaczoną przez niego osobę niezwłocznie po wstępnej weryfikacji dokumentów.
 8. W przypadku gdy kilku zgłaszających się do Projektu autyzm będzie miało taką samą liczbę punktów o przyjęciu będzie decydowała kolejność (data i godzina) przyjęcia pełnej dokumentacji rekrutacyjnej.
 9. Informacja o zakwalifikowaniu się do Projektu autyzm zostanie przekazana telefonicznie lub emailiem w terminie do 2 tygodni po skończonej rekrutacji dodatkowej lub w terminie wcześniejszym lub późniejszym zgodnie z § 2 pkt. 2.
 10. Osoby, które złożą komplet dokumentów, a które nie zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie autyzm z powodu braku miejsc, umieszczone zostaną na liście rezerwowej. Zostaną zaproszeni do Projektu autyzm tylko wtedy gdy, któryś z uczestników projektu zrezygnuje z udziału w ww. projekcie.
 11. Realizator zastrzega sobie prawo do zdecydowania, w której placówce będzie wykonana diagnoza funkcjonalna uczestnika projektu i przeprowadzone szkolenie dla rodziców / opiekunów prawnych.
 12. Kryteria formalne włączenia uczestników do Projektu autyzm:
 - a) Dziecko zamieszkujące na terenie województwa mazowieckiego w jednym z powiatów: warszawskim, warszawskim zachodnim, pruszkowskim, legionowskim, grodzkim, otwockim, piaseczyńskim.
 - b) Posiadanie przez dziecko diagnozy ASD z rozpoznaniem z grupy F84 (wg ICD-10), wystawionej przez: lekarza specjalistę psychiatrii dzieci i młodzieży lub lekarza specjalistę z psychiatrii lub lekarza w trakcie specjalizacji z psychiatrii dzieci i młodzieży.
 - c) Wiek dziecka 1,5-15 lat.
 - d) Pisemna zgoda rodziców/opiekunów dziecka na udział dziecka w Projekcie autyzm.
 - e) Złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka pisemnego oświadczenia, że dziecko w chwili przystąpienia do Projektu autyzm nie jest objęte żadnym innym programem terapeutyczno-rehabilitacyjnym w związku z ASD, finansowanym z NFZ związanym z opracowaniem szeregu diagnoz funkcjonowania dziecka w związku z ASD i nie bierze udziału w analogicznym projekcie dotyczącym przygotowania programu domowego dla dziecka z ASD u innego beneficjenta finansowanym ze środków publicznych.
 - f) Zadeklarowanie przez rodzica/opiekuna dziecka, że w przypadku dostania się przez dziecko na tego typu terapię finansowaną w ramach NFZ lub z innych środków publicznych, zostanie

niezwłocznie powiadomiony realizator Projektu autyzm.
Wszystkie powyższe kryteria muszą być spełnione jednocześnie.

13. Kryteria merytoryczne zakwalifikowania do Projektu autyzm:

- ✓ zamieszkiwanie na terenach wiejskich (5 pkt),
- ✓ potrzeby rozwojowe (7 pkt),
- ✓ dzieci opiekunów samotnych, lub zagrożonych ubóstwem (10 pkt),
- ✓ dzieci z niepełnosprawnościami (10 pkt);
- ✓ dla osób niespełniających kryteriów utworzona zostanie lista rezerwowa.

14. Kryteria wyłączenia uczestników z Projektu autyzm:

- ✓ Brak pisemnej zgody rodziców/opiekunów dziecka na udział dziecka w Projekcie autyzm,
- ✓ Pisemna rezygnacja rodzica/opiekuna z udziału dziecka w Projekcie autyzm,
- ✓ Dziecko już bierze udział w analogicznym projekcie dotyczącym przygotowania programu domowego dla dziecka z ASD u innego beneficjenta finansowanym ze środków publicznych,
- ✓ Dziecko jest objęte programem terapeutyczno-rehabilitacyjnym w związku z ASD finansowanym z NFZ związanym z opracowaniem szeregu diagnoz funkcjonowania dziecka z ASD.

Analizy, podsumowania i wnioski z Projektu autyzm będą dostępne dla zainteresowanych i będą mogły stać się podstawą dla kolejnych działań (programy terapeutyczno-wspierające do realizacji w warunkach domowych). Efekty ww. projektu zgodne z Regionalnym Programem Zdrowotnym (RPZ) będą zachowane i upublicznione.

§ 3

UCZESTNICTWO W PROJEKCIE PACJENTA

I etap - Indywidualna praca z dzieckiem i rodziną – przeprowadzenie diagnozy początkowej

Realizacja zadania odbywać się będzie **do 12/2018 roku** na bieżąco, zgodnie z oczekiwaniami rodziców. Etap ten musi być zrealizowany dla każdego dziecka w ciągu 1 miesiąca (w trakcie I etapu może wystąpić nieobecność uczestnika projektu tylko i wyłącznie w przypadku choroby dziecka, którą trzeba będzie udokumentować zaświadczeniem/zwolnieniem lekarskim).

W ramach działania zostanie przeprowadzona **szczegółowa diagnoza** (poznawcza, funkcjonalna, zaburzeń z zakresu integracji sensorycznej i komunikacji), przeprowadzone zostanie podsumowanie i wnioski końcowe oraz opracowany zostanie indywidualny plan terapii w środowisku domowym. Działania uwzględniać będą racjonalne usprawnienia dla osób niepełnosprawnych (np. pomieszczenia bez barier) oraz zasadę równości szans kobiet i mężczyzn (sposób prowadzenia spotkań). W działaniu nacisk położony będzie na indywidualną pracę z dzieckiem i jego rodziną.

II etap - Terapia w środowisku domowym

Realizacja zadania **do 12/2019 roku** w zależności od zakończenia I etapu Projektu autyzm.

Etap ten będzie trwać dla każdego uczestnika projektu łącznie 12 miesięcy (minimum 12 spotkań raz w miesiącu).

W momencie przekazania diagnozy funkcjonalnej w okresie 12 miesięcy odbędą się spotkania z uczestnikami projektu (dzieckiem i rodzicami) w warunkach domowych.

Spotkania będą mogły odbywać się w:

- ✓ środowisku domowym,

- ✓ szkołach,
- ✓ przedszkolach lub innych miejscach, w których przebywa na co dzień dziecko.

Terapeuci odbędą spotkania w domu swoich podopiecznych. Tematyka spotkań oraz praca z dzieckiem będzie dotyczyć różnych aspektów np. na systematycznym wzmocnieniu zachowań pożądanych, adaptacyjnych oraz redukowaniu zachowań niepożądanych. Terapia prowadzona będzie w oparciu o wybraną terapię np. stosowaną analizę zachowania - behawioralną.

Zadanie to będzie uwzględniać działania na rzecz wyrównywania szans płci poprzez dostosowanie wizyt do czasu pracy i obecności rodziców.

Efektom realizacji powyższych działań będzie stworzenie indywidualnego programu domowego dla każdego dziecka uczestniczącego w Projekcie. Program będzie zawierać wytyczne i wskazówki do pracy dla rodziców/opiekunów prawnych.

Rezultatem będzie zwiększenie wiedzy rodziców/opiekunów prawnych dziecka z ASD w zakresie dostępnych form terapeutycznych, możliwych form wspierania dziecka w środowisku domowym oraz funkcjonowania ich dziecka. Wsparcie wpłynie na poprawę jakości życia rodziny z dzieckiem z ASD. Specjaliści zaangażowani do projektu posiadają wieloletnie doświadczenie w pracy z ASD, potwierdzone kwalifikacjami.

Etap III - Diagnoza końcowa

Realizacja zadania odbywać się będzie od **08/2019 roku** do **03/2020 roku**.

W ostatnim etapie pracy z dzieckiem i jego rodziną zostanie przeprowadzona powtórna diagnoza funkcjonowania poznawczego po 12 miesiącach wsparcia terapeutycznego, zostaną porównane wyniki początkowe z końcowymi oraz ich omówienie z rodzicami/opiekunami prawnymi.

§ 4

UCZESTNICTWO W PROJEKCIE INNE OSOBY

1. Szkolenia dla rodziców/opiekunów prawnych

Realizacja zadania – cały okres realizacji projektu do **03/2020 roku**

W ramach ww. zadania zaplanowano dla **rodziców/opiekunów prawnych** - dwudniowe szkolenie.

- ✓ W pierwszym bloku szkoleniowym zostanie przeprowadzony i omówiony przegląd metod terapeutycznych w Polsce (wspierania i terapii dzieci z autyzmem) pod kątem założeń teoretycznych skuteczności oraz wymaganych nakładów ze strony rodzica/opiekuna (finansowych, czasowych). Omówione będą różnice między metodami terapeutycznymi, a metodami wspomagającymi terapię.
- ✓ W drugim bloku szkoleniowym uczestnicy nabędą wiedzę z zakresu praktycznego wspierania dziecka w środowisku domowym w szczególności będą dotyczyć wskazówek dla rodziców/opiekunów, w jaki sposób mogą stymulować rozwój dziecka. Zaprezentowane zostaną praktyczne sposoby, zabawy, aktywności, które rodzice mogą realizować wspierając rozwój dziecka oraz kreatywne metody pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu.

Zdobyta przez rodziców wiedza przełoży się na efektywne wspomaganie dzieci i aktywne uczestnictwo w codziennej terapii. Rodzice będą mieli równy dostęp do szkoleń, a godziny będą dostosowane do godzin pracy i opieki nad dzieckiem. Program i organizacja będą zgodne z wytycznymi zawartymi w RPZ.

2. Szkolenia dla personelu medycznego POZ

Realizacja zadania – cały okres realizacji projektu do **03/2020 roku**

Realizacja zadania wynika ze zdiagnozowanych potrzeb oraz celów szczegółowych Projektu autyzm. W ramach zadania przewidziano organizację szkoleń dla personelu medycznego, z podmiotów POZ, w zakresie merytorycznym związanym z udzielanym wsparciem.

Celem szkoleń będzie konieczność poszerzenia świadomości społecznej w zakresie diagnozy, edukacji, wychowania i terapii dzieci i młodzieży dotkniętych autyzmem oraz zwrócenie uwagi, jakie konsekwencje niesie to dla życia rodziny i społeczeństwa.

3. Działania informacyjno-edukacyjne dla osób z otoczenia pacjenta tj. asystentów osób niepełnosprawnych działających m.in. na rzecz placówek oświatowych.

Realizacja zadania – do **03/2020 roku**

W zaburzeniach ze spektrum autyzmu bardzo ważne jest wdrożenie odpowiedniej kompleksowej terapii, obejmującej wszystkie sfery funkcjonowania dziecka. Bardzo ważna jest rola placówki edukacyjnej, często nie będącej placówką specjalistyczną, w której dzieci spędzają najwięcej czasu i jednocześnie to w tym miejscu najbardziej ujawniają się deficyty dziecka związane z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Dzieci nie potrafią nawiązywać właściwych relacji społecznych, mają problem z rozumieniem norm społecznych, nie potrafią wchodzić we właściwe interakcje z rówieśnikami – nie dzielą ich zainteresowań, nie rozumieją zabaw, często nie rozumieją ich żartów, ironii (są bardzo często obiektami drwin, manipulacji i wykorzystywania). Każde dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu powinno być na terenie placówki edukacyjnej objęte pomocą cienia - osoby przeszkolonej, która modeluje zachowania prospołeczne, uczy wchodzenia w interakcje, u dzieci w wieku przedszkolnym - modeluje prawidłową zabawę, uczy zabawy naprzemiennej. Pomaga w stworzeniu i realizuje plany aktywności, wdraża programy behawioralne. Cień powinien współpracować z nauczycielami, rodzicami, osobami zajmującymi się dzieckiem.

Działania są kierowane do:

- ✓ osób skierowanych przez placówki edukacyjne do których uczęszczają pacjenci z Projektu autyzm,
- ✓ osób skierowanych przez placówki edukacyjne do których uczęszczają dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu z terenu WM.

ROZDZIAŁ III POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 5

1. Przystępując do Projektu autyzm uczestnicy oraz ich, rodzice / opiekunowie prawni zobowiązani są stosować się do wszystkich informacji zawartych na stronie internetowej www.centrumzagorze.pl, a także tych wysyłanych drogą mailową, wyrażając tym samym zgodę na ich stosowanie.
2. Przystąpienie do uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w ramach Projektu autyzm jest równoznaczne z tym, iż uczestnik oraz jego rodzice / opiekunowie prawni akceptują wszelkie informacje organizacyjne pojawiające się na stronie internetowej Projektu autyzm.
3. Wypełnienie i przesłanie formularza rejestracji przez opiekunów prawnych kandydata na uczestnika Projektu autyzm oznacza potwierdzenie znajomości treści niniejszego Regulaminu oraz jego pełną akceptację.
4. Każdy uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- a) Punktualnego przychodzenia na umówione spotkania dotyczące diagnozy funkcjonalnej, szkolenia dla rodziców / opiekunów prawnych.
 - b) Każdorazowego potwierdzania swojej obecności na spotkaniu – podpis.
 - c) Informowaniu o nieobecności na umówionym spotkaniu maksymalnie na 24 godziny przed spotkaniem i dostarczeniu w późniejszym terminie zaświadczenia / zwolnienia lekarskiego.
 - d) Wypełnieniu ankiet monitorujących i ewaluacyjnych dotyczących realizacji Projektu autyzm.
5. Każdy uczestnik projektu ma prawo do:
- a) Bezpłatnych usług realizowanych w ramach Projektu autyzm.
 - b) Uzyskania rzetelnej informacji o zasadach udziału w Projekcie autyzm.
 - c) Zgłaszania na email projekt.autyzm@centrumzagorze.pl lub osobiście wszelkich uwag dotyczących sposobu realizacji Projektu autyzm.
6. W trakcie realizacji Projektu autyzm uczestnik może zrezygnować z udziału w projekcie – wymagane jest przesłanie lub dostarczenie oryginału oświadczenia o przyczynie rezygnacji.
7. Realizator ma prawo dochodzić roszczeń na drodze cywilnej w przypadku nie złożenia oświadczenia o przyczynie rezygnacji.
8. Realizator posiada prawo do skreślenia uczestnika projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu.
9. Organizator zastrzega sobie możliwość zmian Regulaminu, co ogłaszać będzie każdorazowo na stronie internetowej Projektu autyzm.
10. Regulamin rekrutacji dodatkowej wchodzi w życie z dniem 14.11.2018 roku.